

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Координационного совета
партнеров
Киселёва И.С.

« ____ » _____ 2022 года

СОГЛАСОВАНО
Руководитель центра развития
движения «Абилимпикс»
Московской области
Липатова Н.Ю.

« ____ » _____ 2022 года



Московский областной чемпионат «АБИЛИМПИКС»

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
по компетенции

«Вязание спицами (специалисты)»

Главный эксперт по компетенции: Фомина /Фомина Н.В./
Подпись **ФИО**

« ____ » _____ 2022 года

Московская область, 2022год

1. Описание компетенции.

1.1. Актуальность компетенции.

Вязание спицами смело можно причислить к самым старинным видам рукоделия, которое перестало быть чисто практическим ремеслом и переросло в настоящее искусство. В наши дни это один из любимых видов рукоделия. Ручное вязание издавна присутствовало в одежде и в моде.

Вязаные, трикотажные изделия все больше входят в нашу жизнь, причем не столько в виде привычных свитеров для тепла, сколько в виде интереснейших моделей из самых разнообразных типов пряжи и рисунков. Вязание спицами для тех, кто любит мастерить, фантазировать, реализовывать свои идеи. Ассортимент изделий, связанных вручную на спицах чрезвычайно велик.

Профессия «Вязальщица текстильно-галантерейных товаров» востребована на фабриках, в трикотажных мастерских, частных мастерских модельеров одежды. Вязальщица может быть частным предпринимателем, работать на дому по индивидуальным заказам.

Отраслевая принадлежность - легкая промышленность.

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции.

Вязальщица, мастер ручного труда.

1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты).

Школьники	Студенты	Специалисты
ФГОС НПО по профессии 261103.08 «Вязальщица текстильно-галантерейных товаров»	ФГОС СПО по профессии 261103.08 «Вязальщица текстильно-галантерейных товаров»	ФГОС СПО по профессии 261103.08 «Вязальщица текстильно-галантерейных товаров»

1.4. Требования к квалификации.

Школьники	Студенты	Специалисты
Должен знать: Правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами; правила организации рабочего места и ухода за ним; что такое контрольный образец и для чего он необходим; способы набора петель; виды основных петель и способы их вязания; классификацию спиц и требования к ним; виды вспомогательных петель и способы их вязания;	Участник должен знать: - виды материалов и инструменты, свойства пряжи (плотность, крутка, диаметр, качество пряжи), правила регулирования плотности вязания различных видов переплетений, понятие контрольный образец, расчет петель, виды основных петель, способы вязания, классификация инструмента, правила подбора пряжи по цвету; -технологический процесс вязания изделия, нормативы качества изделий; -основные виды дефектов, причины их возникновения, способы предупреждения и устранения;	Участник должен знать: - виды материалов и инструменты, свойства пряжи (плотность, крутка, диаметр, качество пряжи), правила регулирования плотности вязания различных видов переплетений, расчет петель, виды основных петель), способы вязания, классификация инструмента, правила подбора пряжи по цвету; -технологический процесс вязания изделия, нормативы качества изделий; -основные виды дефектов, причины их возникновения, способы предупреждения и устранения;

виды пряжи и ее свойства;
способы закрепления петель по краю полотна;
правила ухода за вязаными изделиями;
основы материаловедения и цветоведения; понятие «раппорт» в изделии;
Должен уметь:
выбирать пряжу с учётом её свойств;
оформлять край полотна в зависимости от конкретного изделия;
подбирать спицы в соответствии с пряжей;
рассчитывать петли для начала работы;
набирать петли по краю полотна;
комбинировать цвета в изделии;
свободно пользоваться схемами и условными обозначениями;
формировать отверстия на вязаном полотне;
выполнять простейшие узоры - «платочная вязка»; выполнять трикотажные швы;
выполнять вязание прямого полотна и по кругу;
Должен иметь навыки: подготовки и уборки рабочего места;
соблюдения санитарно-гигиенических правил; подготовки к работе; безопасной эксплуатации инструментов; оценки качества изделия.

-инструкции по безопасности труда, правила пожарной безопасности.
Должен уметь:
- Вязать трикотажные изделия различных переплетений;
- Подготавливать пряжу, определять ее пороки;
- Выполнение контрольного образца с соблюдением плотности вязания, расчет количества петель.
- Производить прибавления и убавления петель.
- Читать схемы вязания и условные обозначения.
- Узоры «платочная вязка» и «ленивый жаккард»;
- Проверять качество изделий в процессе работы и после завершения изделия.
- Соблюдать требование безопасности труда, пожарной безопасности.
- В соответствии с ЕТКС: должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность: - Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Эффективно общаться с коллегами, клиентами.
- Должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности: Обслуживание и - инструкции по безопасности труда,

правила пожарной безопасности.
Должен уметь:
- Вязать трикотажные изделия различных переплетений;
- Подготавливать пряжу, определять ее пороки;
- Выполнение контрольного образца с соблюдением плотности вязания, расчет количества петель.
- Производить прибавления и убавления петель.
- Читать схемы вязания и условные обозначения.
- узор «ленивый жаккард».
- Выполнять отделку изделия «рачьим шагом».
- Проверять качество изделий в процессе работы и после завершения изделия.
- Соблюдать требование безопасности труда, пожарной безопасности.
- В соответствии с ЕТКС: должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность: - Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Эффективно общаться с коллегами, клиентами.
- Должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности: Обслуживание и эксплуатация оборудования. ПК;

	эксплуатация оборудования. ПК; подготавливать оборудование к работе. ПК; проверять исправность инструмента. ПК; - Работать с профессиональным инструментом ПК; - Контроль качества сырья, процессов вязания и продукции. ПК; Контролировать качество сырья, пряжи, нитей. ПК; - Контролировать качество полуфабриката и готовой продукции, устранять дефекты продукции.	подготавливать оборудование к работе. ПК; проверять исправность инструмента. ПК; работать с профессиональным инструментом ПК; процессов вязания и продукции. ПК; контролировать качество сырья, пряжи, нитей. ПК; контролировать качество готовой продукции, устранять дефекты продукции.
--	--	---

2. Конкурсное задание.

2.1. Краткое описание задания.

Определение профессиональных навыков и умений физических лиц с ограниченными возможностями, совершенствование их профессионального мастерства, пропаганда искусства художественного вязания спицами, выявление наиболее одаренных мастеров среди людей с инвалидностью.

Школьники: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо связать грелку на заварочный чайник.

Студенты: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо связать шапку на взрослого человека.

Специалисты: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо связать шапку на взрослого человека.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

Наименование категории участника	Наименование модуля	Время проведения модуля	Полученный результат
Школьник	Модуль 1. Выполнение контрольного образца. Расчёт петель для изделия. Вывязывание основной части грелки на чайник	1ч 40 минут	Выполнен образец. Выполнена основная часть изделия
	Модуль 2. Вывязывание, закрытие верхней части грелки. Расчёт, набор и вывязывание петельки грелки.	50 минут	Изделие закрыто. Выполнена петелька грелки.
	Модуль 3. Завершение вязания. Выполнение по своему замыслу	30 минут	Готовое изделие. Декоративные элементы присутствуют

	художественного оформления изделия.		
Общее время выполнения конкурсного задания: 3 часа			
Студент	Модуль 1. Выполнение контрольного образца. Расчёт петель для изделия. Набор петель и провязывайте резинки.	40 минут	Готовый образец. Провязана резинка изделия
	Модуль 2. Вывязывание основной части изделия.	2 ч 40 минут	Основная часть изделия готова
	Модуль 3. Завершение вязания. Выполнение по своему замыслу художественного оформления изделия.	40 минут	Изделие готово. Художественное оформление изделия
Общее время выполнения конкурсного задания: 4 часа			
Специалист	Модуль 1. Выполнение контрольного образца. Расчёт петель для изделия. Набор петель и провязывание резинки.	40 минут	Готовый образец. Провязана резинка изделия.
	Модуль 2. Вывязывание основной части изделия.	2 ч 40 минут	Основная часть изделия готова.
	Модуль 3. Завершение вязания. Выполнение по своему замыслу художественного оформления изделия.	40 минут	Изделие готово. Художественное оформление изделия
Общее время выполнения конкурсного задания: 4 часа			

Участник может самостоятельно распределить время на выполнение каждого модуля или указать время, отводимое на выполнение каждого модуля.

В ходе выполнения заданий участники обязаны:

1. Организовать рабочее место
2. Соблюдать все правила техники безопасности и правила чемпионата.
3. Выполнять изделие согласно своей возрастной категории и выданного задания на чемпионат.
4. По окончании выполнения уведомить главного судью, что работа закончена и прибрать рабочее место.

2.3. Последовательность выполнения задания.

2.3.1. Последовательность выполнения задания.

Школьники. Грелка на чайник

Модуль 1.

1. Выполнение контрольного образца предполагаемым рисунком.
2. Расчет петель для начала вязания.
3. Вязание грелки на чайник.
4. Набор петель и провязывание X-рядов чулочной вязкой.
5. Разделите петли пополам и провязывайте по отдельности две детали, по рисунку (схема 1) на высоту X-рядов.



Модуль 2.

1. Закрытие петель для сужения верхней части грелки.
2. Смените нить на другой цвет и объедините обе части грелки.
3. Вязите резинкой 1*1 верх грелки постепенно сбавляя пока не останется 10 петель.
4. Провяжите X- рядов для петельки грелки .

Модуль 3

1. Закрытие петель.
 2. Художественное оформление грелки.
- Условные обозначения: для 1

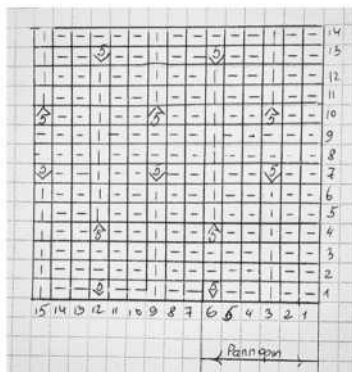
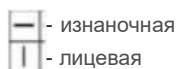
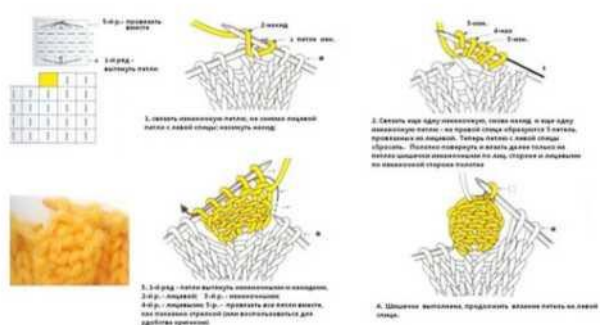


Схема вязки грелки на чайник.

СХЕМЫ



Шишечка выполнена 5-ю изнаночными петлями на лицевом полотне за 5 рядов



Вывязывание шишечек

2.3.2. Последовательность выполнения задания. Студенты. Шапка на взрослого человека

Модуль 1.

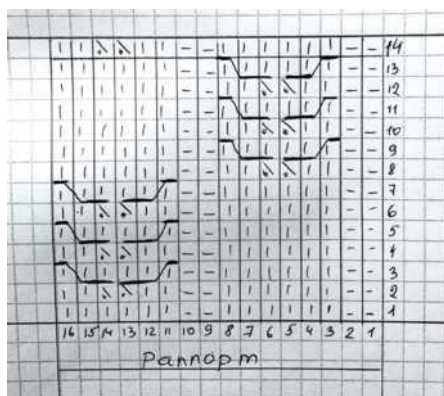
1. Выполнение контрольного образца предполагаемым рисунком.
2. Расчёт начала вязания.
3. Набор петель и провязывание X-рядов резинкой 1*1.

Модуль 2.

1. Вывязывание X-рядов шапки узором.

Модуль 3.

1. Закрытие петель шапки, вывязывание макушки.
2. Художественное оформление готового изделия



Условные обозначения:
для 1 схемы

— - изнаночная | | - лицевая

ЛЯГ

3 петли перекрестить направо (2 петли снять на вс пом. спицу и оставить за работой, след, петлю провязать лицевой, затем 2 петли с вспом. спицы провязать лицевыми)

гнii 3 петли перекрепить налево (1 петлю снять на вспом. спицу и оставить перед работой, затем провязать 2 лицевые петли, затем петлю со вспом. спицы провязать лицевой)

л

1^1 Эти два значка одинаковы, наклон не имеет никакого значения, (петлю снять не провязывая, рабочая нить перед работой)

2.3.3. Последовательность выполнения задания. Специалисты

Шапка на взрослого человека

Модуль 1.

1. Выполнение контрольного образца предполагаемым рисунком.
2. Расчет начала вязания.
3. Набор петель и провязывание Х-рядов резинкой 1*1.

Модуль 2.

1. Вывязывание Х-рядов шапки узором

Модуль 3.

1. Закрытие петель шапки, вывязывание макушки.
2. Художественное оформление готового изделия.



	1	X	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Условные обозначения:

для 1 схемы

- изнаночная
- лицевая

	3 петли перекрестить направо (2 петли снять на вспом. спицу и оставить за работой, след. петлю провязать лицевой, затем 2 петли с вспом. спицы провязать лицевыми)
	3 петли перекрестить налево (1 петлю снять на вспом. спицу и оставить перед работой, затем провязать 2 лицевые петли, затем петлю со вспом. спицы провязать лицевой)
	Эти два значка одинаковы. наклон не имеет никакого значения, (петлю снять не провязывая, рабочая нить перед работой)

2.4. 30% изменение конкурсного задание

Изменения не повлияют на сложность задания, не будут относиться к иным профессиональным областям, не описанным в компетенции Вязание спицами.

2.5.Критерии оценки выполнения задания. Школьники

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
<p>Модуль 1.</p> <p>Выполнение контрольного образца.</p> <p>Расчет петель для изделия.</p> <p>Вязание основной части грелки на чайник.</p> <p>Организация рабочего места и процесса.</p> <p>, соблюдение техники безопасности.</p>	<p>Связать контрольный образец.</p> <p>Набрать петли для грелки на чайник и связать основную часть</p>	52
<p>Модуль 2.</p> <p>Вывязывание, закрытие верхней части грелки. Расчёт, набор и вывязывание петельки грелки.</p>	<p>Связать и закрыть верхнюю часть грелки.</p> <p>Связать петельку грелки.</p>	30
<p>Модуль 3.</p> <p>Завершение вязания.</p> <p>Выполнение по своему замыслу художественного оформления изделия.</p>	<p>Художественное завершение и декоративное оформление грелки на чайник</p>	18

Модуль 1	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
<p>Выполнение контрольного образца.</p> <p>Расчет петель для изделия.</p> <p>Вязание основной части</p>	1.	Изготовление контрольного образца заданным рисунком 20 п. на 5 см.	6	6	
	2.	Вывязывание основной части грелки предполагаемым	10	10	

грелки на чайник.		узором.			
	3.	Ширина изделия (d) = 18см. (изделие сложено пополам)	7	7	
Организация рабочего места и процесса.	4.	Высота основной части изделия (h) = 14см.	6	6	
, соблюдение техники безопасности.	5.	Качества выполнения задания	5		5
	6.	Организация рабочего места	5	5	
	7.	Соблюдение условий задания	5	5	
	8.	Соблюдение техники безопасности	5	5	

ИТОГО. 54

Модуль 2	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
Вывязывание, закрытие верхней части грелки. Расчёт, набор и вывязывание петельки грелки.	1.	Вывязывание верхней части грелки	10	10	
	2.	Закрытие грелки. Заправка нитей.	10	10	
	3.	Вывязывание петельки грелки	8	18	

ИТОГО 28

Модуль 3	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
Завершение вязания.	1.	Изделие полностью готово	10	10	
	2.	Художественное завершение и декоративное оформление изделия	5		5
Выполнение по своему замыслу художественно оформления изделия.	3.	Полное соответствие двух половинок грелки на чайник	3	3	

ИТОГО 18

Итого объективная оценка 95

Итого субъективная оценка 5

Студенты

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
Модуль 1. Вязание основным узором с косой. Набор петель для шапки. Выполнение резинки	Изготовление контрольного образца лицевыми петлями	8
Модуль 2. Выполнение основного полотна по схеме.	Соблюдение рисунка шапки Вывязывание основного полотна с соблюдением рисунка	37
Модуль 3. Завершение вязания. Выполнение по своему замыслу художественного оформления изделия и помпона	Художественное завершение и декоративное оформление изделия	55
ИТОГО		100

Модуль 1. «Вязание основным узором с косой. Набор петель для шапки.**Выполнение резинки».**

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
Вязание шапки. Набор петель. Выполнение резинки 2*2	1.	Изготовление контрольного образца заданным рисунком	5	5	
	2.	Набор петель 96 п. вывязывание резинки 2*2 3 см.	3	3	

ИТОГО: 8**Модуль 2. «Выполнение основного полотна по схеме.».**

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
Выполнение основного полотна.	1.	Убавление петель в лицевом ряду (91п.)	3	3	
	2.	Вязание кос по изделию 7 рядов и 7 вертикальных линий	15	15	
	3.	Убавление петель изделия 14 п.	7	7	

	4.	Изделие полностью готово Высота шапки 22 см.	12	12	
ИТОГО			37		

Модуль 3. «Завершение вязания. Выполнение по своему замыслу художественного оформления изделия и помпона».

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
Завершение вязания. Выполнение по своему замыслу художественно го оформления изделия	1.	Изготовление помпона	5	5	
	2.	Художественное завершение и декоративное оформление изделия	5		5
	3.	Соблюдение условий конкурса	10	10	
	4.	Качество выполнения работы	10		10
	5.	Сложность работы	10		10
	6.	Соблюдение правил техники безопасности	5	5	
	7.	Общее впечатление от выполненного изделия	10		10
ИТОГО: 55					

Специалисты

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
Модуль 1. Вязание основным узором с косой. Набор петель для шапки. Выполнение резинки	Изготовление контрольного образца лицевыми петлями	8
Модуль 2. Выполнение основного полотна по схеме.	Соблюдение рисунка шапки Вывязывание основного полотна с соблюдением рисунка	37
Модуль 3. Завершение вязания. Выполнение по своему замыслу художественного оформления изделия и помпона	Художественное завершение и декоративное оформление изделия	55
ИТОГО		100

**Модуль 1. «Вязание основным узором с косой.
Набор петель для шапки.
Выполнение резинки».**

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
Вязание шапки. Набор петель. Выполнение резинки 2*2	3.	Изготовление контрольного образца заданным рисунком	5	5	
	4.	Набор петель 96 п. вывязывание резинки 2*2 3 см.	3	3	
ИТОГО: 8					

Модуль 2. «Выполнение основного полотна по схеме.».

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
Выполнение основного полотна.	5.	Убавление петель в лицевом ряду (91п.)	3	3	
	6.	Вязание кос по изделию 7 рядов и 7 вертикальных линий	15	15	
	7.	Убавление петель изделия 14 п.	7	7	
	8.	Изделие полностью готово Высота шапки 22 см.	12	12	
ИТОГО 37					

Модуль 3. «Завершение вязания. Выполнение по своему замыслу художественного оформления изделия и помпона».

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
Завершение вязания. Выполнение по своему замыслу художественного оформления изделия	8.	Изготовление помпона	5	5	
	9.	Художественное завершение и декоративное оформление изделия	5		5
	1	Соблюдение условий конкурса	10	10	
	1	Качество выполнения работы	10		10
	1	.Сложность работы	10		10
	1.	Соблюдение	5	5	

		правил техники безопасности			
		Общее впечатление 4.от выполненного 1 изделия	10		10
ИТОГО:			55		

3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

3.1. Школьники, студенты, специалисты* Школьники

Оборудование на 1-го участника					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1.	Спицы чулочные № 3,5 и спицы круговые №3,5	Ч!	https://leonardo.ru/	Шт.	1
2.	Брайлевская сантиметровая лента		https://www.smartaids.ru/	Ед.	1
3.	Булавка английская металлическая		https://leonardo.ru/	Шт.	1
4.	Ножницы в чехле		https://leonardo.ru/	Шт.	1
5.	Крючок		https://leonardo.ru/	Шт.	1
6.	Игла швейная		https://leonardo.ru/	Шт.	1
7.	Нитки л/л		https://leonardo.ru/	Шт.	1
8.	Настольная Лампа		https://www.ulmart.ru/	Шт.	1
9.	Стол	rqi	https://www.ulmart.ru/	Ед.	1
10.	Стул	/y'	https://www.ulmart.ru/	Ед.	1
11.	Чайник заварочный		https://leonardo.ru/	Ед	1
12.	Контейнер для пряжи		https://leonardo.ru/		
Расходные материалы на 1-го участника					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество

1.	Пряжа Пихорка популярная 100г. На 130 м.пряжа красная и зелёная		https://www.mirkrestikom.ru/	Моток	2
2.					
Расходные материалы, оборудование и инструменты, которые участники должны иметь при себе (при необходимости)					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1.	Спицы на тросике №3,5	ах	https://leonardo.ru/	Шт.	1
2.	Игла для сшивания вязанных изделий	В	https://leonardo.ru/	Шт.	1
Расходные материалы и оборудование, запрещенные на площадке					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1.	Электронные носители информации				
2.	Контрольные образцы, выполненные до начала соревнований				
Дополнительное оборудование, инструменты, которые может принести с собой участник (при необходимости)					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1.	Увеличительно е стекло (лупа)		https://leonardo.ru/	Шт.	1
2.	Слуховой аппарат.		https://leonardo.ru/	Ед.	1
Оборудование на 1-го Эксперта (при необходимости)					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1.	Стул	о г	https://www.ulmart.ru/	Ед.	1/3

2.	Стол	'у	https://www.ulmart.ru/	Ед.	1
Расходные материалы на 1-го Эксперта (при необходимости)					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1.	Бумага А4		На усмотрение организаторов	Шт.	1/5
2.	Ручки шариковые		На усмотрение организаторов	Шт.	1
3.	Бейджики	□	На усмотрение организаторов	Шт.	1
4.	Салфетки влажные	№ .М	На усмотрение организаторов	Уп.	1
Общая инфраструктура конкурсной площадки					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1.	Часы настенные	©	На усмотрение организаторов	Шт.	1
2.	Огнетушитель углекислотный ОУ-1		На усмотрение организаторов	Шт.	1
3.	Набор (аптечка) первой медицинской помощи	^9	На усмотрение организаторов	Шт.	1
4.	Кулер	1	На усмотрение организаторов	Шт.	1
5.	Вода		На усмотрение организаторов	Шт.	2
6.	Одноразовые стаканчики		На усмотрение организаторов	Уп.	1
7.	Вешалка	fl .u	На усмотрение организаторов	Шт.	2
Дополнительные требования к площадке					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество

		инструмента, или мебели	на сайт производителя, поставщика		
1.	Розетка электропитания		https://www.ulmart.ru/	Ед.	1

Студенты/Специалисты

Оборудование на 1-го участника					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1.	Спицы на тросике №3,5		https://leonardo.ru/	Шт.	1
2.	Манекен голова/плечи	у	https://leonardo.ru/	Шт.	1
3.	Брайлевская сантиметровая лента		https://www.smartaids.ru/	Ед.	1
4.	Булавка английская металлическая		https://leonardo.ru/	Шт.	1
5.	Ножницы в чехле	z%	https://leonardo.ru/	Шт.	1
6.	Крючок		https://leonardo.ru/	Шт.	1
7.	Игла швейная		https://leonardo.ru/	Шт.	1
8.	Нитки л/л		https://leonardo.ru/	Шт.	1
9.	Настольная Лампа	4s	https://www.ulmart.ru/	Шт.	1
10.	Стол	ГН ¹	https://www.ulmart.ru/	Ед.	1
11.	Стул		https://www.ulmart.ru/	Ед.	1
12.	Контейнер для ниток		https://leonardo.ru/	Ед.	1
13.	Удлинитель для настольной лампы		https://leonardo.ru/	Ед.	1
Расходные материалы на 1-го участника					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт	Единица измерения	Количество

			производителя, поставщика		
1.	Пряжв пехорка популярная 100 г. На 130м. Зимняя серия		https://leonardohobby.ru	Моток	2
2.					
Расходные материалы, оборудование и инструменты, которые участники должны иметь при себе (при необходимости)					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1.	Спицы того же размера №3,5 или №4		https://leonardo.ru/	Шт.	1
2.	Игла для сшивания вязанных изделий	1	https://leonardo.ru/	Шт.	1
Расходные материалы и оборудование, запрещенные на площадке					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1.	Электронные носители информации				
2.	Контрольные образцы, выполненные до начала соревнований				
Дополнительное оборудование, инструменты, которые может принести с собой участник (при необходимости)					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1.	Увеличительное стекло (лупа)		https://leonardo.ru/	Шт.	1

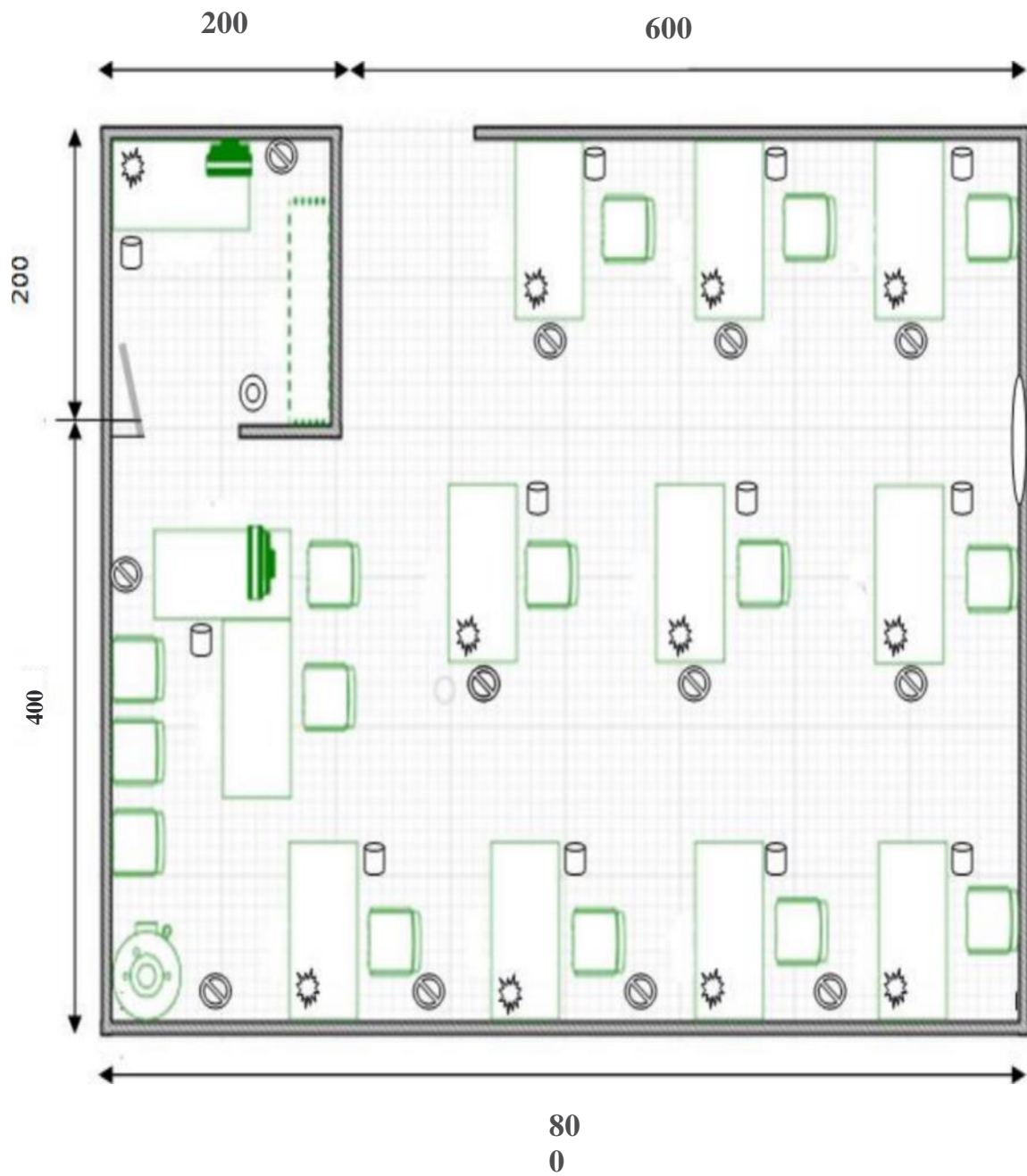
2.	Слуховой аппарат.		https://leonardo.ru/	Ед.	1
----	-------------------	--	---	-----	---

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий.

Наименование нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество. *
Рабочее место участника с нарушением слуха	2	1	Сурдотехнические средства - слуховой аппарат - 1 шт http://www.otofon.ru/info.phtml?c=119&id=237
Рабочее место участника с нарушением зрения	2	1	Тифлотехнические средства - ручной видеоувеличитель - 1 шт, лупа - 1 шт http://dostupsreda.ru/store/
Рабочее место участника с нарушением ОДА	2	1	Стол рабочий для людей с двигательными нарушениями, регулируемый по высоте - 1 шт; Наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств ее приема-передачи https://www.mininuniver.ru/svedenia/spetsialnye-tekhicheskie-sredstva-obucheniya-dlya-lits-s-narusheniem-oporno-dvigatel'nogo-apparata-i-dtsp
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	2	1	Стандартные требования
Рабочее место участника с ментальными нарушениями	2	1	Стандартные требования

5. Схема застройки соревновательной площадки.

Для всех категорий:



Условные обозначения плана помещения.

Площадь застройки 600x800 см.

	Стол офисный, 60x120x75 13 штук
	Стул офисный, 45x 45 15 штук
	Компьютер (ноутбук) с выходом в Интернет, 1 шт
	МФУ, 1 шт
	Кулер- 1 шт.
	Стойка-вешалка с 5-ю плечиками, 1 шт
	Розетка электрическая, 220 В, 12 шт
	Светильник настольный, 11 шт
	Ведро пластмассовое, 12 шт
	Огнетушитель углекислотный ОУ-1, 1 шт
	Часы настенные, 1 шт

6. Требования охраны труда и техники безопасности.

Общие вопросы:

-к участию в конкурсе по вязанию на спицах допускаются лица, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья;

-во время проведения конкурса участники не должны нарушать правила поведения, а также должны соблюдать требования инструкции;

-в помещении должна быть медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств, для оказания первой медицинской помощи при травмах;

-перед началом проведения профессионального конкурса проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Требования к участникам:

-Участники сами могут выбирать систему закрытия петель при завершении тапочек-следков;

-Участники могут свободно выражать свои творческие идеи в использовании цветов;

-Участникам не разрешается одалживать, или брать какие-либо инструменты или материалы во время конкурса;

-Участники должны уведомить экспертов об окончании задания. Тапочки-следки должны быть представлены в законченном виде.

Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе:

1. До начала работы участник конкурса должен хранить инструмент в специальной «шкатулке» или чехле.

2. Спицы должны быть хорошо отшлифованы, их концы не должны быть сильно острыми, чтобы не поранить пальцы во время работы.

3. Во время работы не брать булавки, иголки, крючки, спицы в рот, не вкалывать их в одежду.

4. Во время перерыва в работе вкалывать иголки в игольницу, ножницы класть на стол с сомкнутыми лезвиями.

5. Нельзя делать резких движений рукой со спицами, чтобы не уколоться и не поранить соседей.

6. Не перекусывать нитку зубами и не отрывать ее руками, а отрезать ножницами.

7. По окончании работы участник должен проверить количество булавок, крючков в «шкатулке», их должно быть столько же, сколько в начале работы. Убрать ножницы, крючки в специально отведенное место. Привести в порядок рабочее место.

8. Рабочее место должно быть хорошо освещено, свет должен падать на работу с левой стороны.

9. Сидеть следует прямо, касаясь корпусом спинки стула. Расстояние от глаз до работы должно быть не менее 35-40 см, чтобы не развивалась близорукость, в глаза не попадали частички волокон, из которых состоит пряжа.